

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ KLUB ZPRACOVANÝ PODLE RVP ZV

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KLOBOUKY U BRNA,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
VINAŘSKÁ 29, 691 72 KLOBOUKY U BRNA

VĚTRNÍK

ŠVP ŠK zpracoval:	Kateřina Herzánová
ŠVP ŠK schválil:	Ing. Jana Králová, ředitelka školy
ŠVP ŠK projednán na pedagogické radě dne:	26. srpna 2020
S odborovou organizací projednáno dne:	26. srpna 2020
ŠVP ŠK nabývá platnosti dne:	1. září 2020
ŠVP ŠK nabývá účinnosti dne:	1. září 2020
Jednací číslo:	ZS_KL 404/2020

Obsah:

1. Charakteristika školního klubu	3
2. Cíle školního klubu	3
3. Podmínky ŠK	3
4. Klíčové kompetence	4
5. Průřezová témata	6
6. Formy vzdělávání	6
7. Délka a časový plán vzdělávání	6
8. Práce se žáky s SVP.....	7
9. Organizační řád ŠK	7
10.Závěr.....	8
11.Dokumentace ŠK	8

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

Ve své činnosti se řídí zejména vyhláškou 74/2005 Sb. O zájmovém vzdělávání, rozhodnutím zřizovatele a směrnicemi školy.

Školní klub poskytuje žákům školy výchovnou, vzdělávací, zájmovou a relaxační činnost zejména ve dnech školního vyučování. Činnost školního klubu je zajištěna prostřednictvím zájmových kroužků a nabídkou spontánních činností v prostorách školního klubu. Školní klub je důležitým místem pro rozvoj osobnosti žáka, jeho schopností a dovedností. Klub vytváří podmínky umožňující bližší kontakt mezi žáky navzájem, žáky a školou, školou a rodiči. Cílem vzdělávání ve školním klubu je připravit žáka pro život prostřednictvím volnočasových aktivit a vybavit je potřebnými kompetencemi. Klubová místnost je určena především k spontánním aktivitám a relaxaci žáků, kteří zde tráví volný čas, čekají na odpolední vyučování, autobus.

2.CÍLE ŠKOLNÍHO KLUBU

- podporovat žáky v přátelské a radostné atmosféře
- rozvíjet osobnost žáka
- učit žáky komunikovat, spolupracovat a vzájemně respektovat
- upevnění znalostí a rozvíjení dovedností žáků získaných v průběhu vyučování
- přizpůsobit činnost věku žáků, jejich potřebám, zájmům
- podpořit volnočasovými aktivitami začlenění žáků se zdravotním a sociálním znevýhodněním
- dát prostor pro rozvoj talentu a nadání každého žáka
- vést žáky ke smysluplnému využití volného času
- poskytnout žákům bezpečný prostor spontánních činností i kroužků
- vést žáky ke zvýšenému zájmu o svoji školu, estetiku prostředí, aktivity školy a pedagogy
- podporovat žáky k dobrovolnému nasazení se pro společné dobro

3. PODMÍNKY ŠK

3.1.Materiální podmínky školního klubu

Školní klub sídlí v prostorách školy. Pro svoji volnočasovou spontánní i organizovanou činnost využívá především místnost označenou jako školní klub, tělocvičnu, kuchyňku a venkovní prostor hřiště. Materiální podmínky pro činnost ŠK jsou na dobré úrovni. Pomůcky a sportovní potřeby pro činnost jsou průběžně doplňovány.

3. 2. Personální podmínky

Ve školním klubu pracuje 1 vychovatel, který je iniciátorem a průvodcem při činnostech, který motivuje, přímo nebo nepřímo řídí, hodnotí. Probouzí v dětech aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Vychovatel během celého pedagogického působení rozvíjí sociální kompetence důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj žáků.

3.3. Provozní podmínky

Školní klub je otevřen denně od 12:40 do 15:00 hodin.

Zdroje financování

Školní klub je součástí Základní školy, která je příspěvkovou organizací. Zřizovatelem je Městský úřad Klobouky u Brna. Na začátku školního roku je po dohodě s ředitelem školy a ekonomkou stanovena výše příspěvků od rodičů, která je konzultována se zřizovatelem. Veškeré finanční prostředky jsou čerpány v plné míře. Finanční prostředky a jejich hospodářské využívání je kontrolováno ředitelem školy a zřizovatelem.

3.4. Bezpečnostní podmínky

- Žáky seznamujeme s možnými riziky pohybu ve škole i mimo ni
- Seznamujeme je s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů a různých předmětů.
- Žáky poučujeme o zásadách správného chování nejen ve škole, ale také na veřejnosti a na komunikacích.
- Připomínáme a poučujeme je, jak se mají chovat v době prázdnin.
- Žáky seznamujeme s postupem při úrazu nebo v případě požáru.

4. KLÍČOVÉ KOMPETENCE

4.1. Kompetence řešení problémů

Žák:

- dokáže samostatně vyřešit problém, nebo dokáže požádat o pomoc druhého.
- nenechá se odradit případným nezdarem a hledá další řešení.
- všímá si problémů druhých, umí nabídnout řešení.
- uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.
- umí vyhledat informace k řešení problémů.
- umí využít svých znalostí, zkušeností a dovedností.
- chápe, že vyhýbání se problémům, není řešení.

4.2. Kompetence komunikativní

- nebojí se vyjádřit svůj názor
- naslouchá názorům druhých, rozumí jim a respektuje je

- dokáže vést dialog
- využívá získané dovednosti ke spolupráci
- umí pracovat s informacemi
- vyjadřuje se kultivovaně
- dokáže vhodně argumentovat a obhájit

4.3.Kompetence sociální

- spolupracuje v kolektivu
- umí jednat s dospělým i s vrstevníky
- je ohleduplný k okolí a ochotný pomoci druhým
- umí přijímat názory druhých, respektuje je a spolupracuje při řešení problémů
- má upevněny hygienické návyky

4.4.Kompetence občanské

- respektuje druhé
- respektuje odlišnosti osobní, kulturní, náboženské atd.
- dokáže odolat nátlaku druhých, i větší skupiny, v situacích, se kterými nesouhlasí
- dokáže odolat psychickému nátlaku
- uvědomuje si, že za své činy má odpovědnost
- zná svá práva a povinnosti
- chápe a vnímá tradice, historii a kulturu
- je ohleduplný k přírodě
- uvědomuje si hodnotu majetku svého a jiných osob

4.5. Kompetence pracovní

- používá bezpečné pracovní pomůcky a vybavení
- dokáže pracovat podle instrukcí a návodu
- reaguje na potřeby a pomoc druhých
- svým pracovním přístupem se snaží chránit zdraví své i druhých
- je ohleduplný k přírodě a lidem kolem sebe
- umí udržovat pořádek ve svých věcech a na svém pracovním místě
- umí zhodnotit práci svou i druhých

4.6. Kompetence k trávení volného času

- orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat
- zájmové činnosti, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

5. PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

Do základního vzdělávání je zařazeno celkem šest průřezových témat a během roku se všechna tato témata a jejich okruhy postupně realizují.

5.1. osobnostní a sociální výchova

- **komunikace** (komunikační dovednosti, komunikace v různých situacích jako je omluva, pozdrav, prosba, řešení konfliktů, vysvětlování, žádost, odmítání, posilování komunikačních dovedností, řeč těla, zvuků, slov-kultivace slovního a mimoslovního projevu, komunikační dovednosti obrany proti agresi a manipulaci)
- **mezilidské vztahy** (chování podporující dobré vztahy mezi žáky)
- **poznávání žáků** (poznávání se navzájem ve skupině, podobnost a odlišnost lidí, rozdíly v myšlení a jednání)
- **kreativita** (tvořivost a originalita nápadů při různých činnostech klubu)
- **kooperace a kompetice** (práce ve skupině, respektování pravidel skupiny, vedení, organizování, ale i podřízení se ve skupině, rozvíjení dovedností pro zvládání situací během soutěží, her či sportu)
- **hodnoty, postoje a praktická etika** (různé typy problémů a sociálních rolí a jejich řešení, důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality, vést žáky prostřednictvím činností klubu k osvojování pojmů jako jsou odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost, respektování se navzájem, pomáhání si navzájem bez očekávání protislužby)

5.2. výchova demokratického občana

- rodina, škola, školní klub, obec, stát, principy demokracie, příbuzenské vztahy, vztahy mezi dětmi, soužití, pravidla slušného chování, pochopit význam pravidel, řádu, práv základní lidská práva a práva dítěte, oslovování křestním jménem mezi žáky
- demokratické rozhodování mezi dětmi

5.3. výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

5.4. multikulturní výchova

- jedinečnost každého člověka, člověk jako součást etnika, respektování zvláštností různých etnik (v klubu, ve škole, obci, ve státě)
- spolupráce, tolerance, solidarita, slušné chování bez ohledu na kulturní a sociální, náboženskou, zájmovou nebo generační příslušnost

5.5. environmentální výchova

5.6. mediální výchova

6. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠK

- Pravidelná činnost (řízená vychovatelkou ŠK)
- Příležitostné akce školy
- Otevřená nabídka spontánních činností

-relaxační aktivity

- deskové a karetní hry

- práce na počítači, s tiskárnou

- tradiční tvoření (velikonoce, vánoce,..)

- závodivé hry, soutěže

7. PRÁCE SE ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Zájmové vzdělávání ve školním klubu nabízí prostor pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, protože umožňuje v praxi realizovat právo na rovný přístup. Ve ŠK je respektována individualita každého žáka, podporováno vytváření prostředí pro všestranný rozvoj. Pedagožka nabízí dětem různorodou zájmovou činnost, ty mají možnost vybírat dle vlastních potřeb a zájmů.

Při vytváření vhodných podmínek pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami vychovatelka spolupracuje s učiteli a rodiči, kteří poskytují především informace o individuálních potřebách dítěte.

8. ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠK

Viz. příloha vnitřní řád ŠK

Za chod školního klubu (ŠK) odpovídá vychovatelka, zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků v ŠK, předávání informací rodičům, vyřizování podnětů a stížností. Žáci jsou do ŠK přijímáni na základě řádně vyplněného zápisního lístku. Zákonný zástupce stvrzuje svým podpisem na zápisním lístku správnost a úplnost vyplněných údajů. Při jakékoli změně skutečnosti uvedené na zápisním lístku je zákonný zástupce povinen bez odkladu informovat vychovatelku, a to písemně změnou v zápisním lístku. ŠK je určen pro žáky 2. stupně. O zařazení žáků do ŠK rozhoduje ředitel školy. Ukončení docházky do ŠK:

- odhlášením žáka zákonnými zástupci (vždy písemnou formou), prokazatelně předanou vychovatelce
- vyloučením žáka ředitelem školy při poškozování majetku či jiných závažných přestupcích zejména proti školnímu řádu a řádu školního klubu, na základě návrhu vychovatelky, po předchozím upozornění rodičů a po projednání v pedagogické radě. Toto vyloučení je provedeno písemnou formou.

Zákonní zástupci žáka jsou prokazatelně seznámeni s řádem školního klubu, který je rovněž zveřejněn na webu školy.

9. ZÁVĚR

Nezbytnou podmínkou úspěšné výchovy je nejen láska, ale také respektování osobnosti dítěte.

Přejeme si, aby z dětí vyrostli šťastní, úspěšní a tvořiví lidé, kteří budou zvládat běžné a náročné situace se smyslem pro zodpovědnost.

10.DOKUMENTACE ŠK

- Zápisní lístky žáků přihlášených k pravidelné docházce
- Přehled docházky žáků
- Vnitřní řád ŠK
- Třídní kniha